

DVD

D E U T S C H A L S F R E M D S P R A C H E

Schritte 3

international

interaktives
Lehrerhandbuch

Hueber

DVD

D E U T S C H A L S F R E M D S P R A C H E

Schritte 3

international

interaktives
Lehrerhandbuch

Hueber



Impressum

Produktion:

Fischer, Knoblauch & Co.
Medienproduktionsgesellschaft mbH
Ainmillerstraße 11
80801 München
www.fkc-online.de

Projektleitung:

Ronny Fischer, Angela Hoyer

Programmdesign:

Thomas Knoblauch

Grafik:

Ines Bscheider, Stephanie Wallner

Programmierung:

Michael Borrmann

Qualitätssicherung:

Ronny Fischer, Angela Hoyer, Viktoria Steininger

Die Texte, Bilder und Audioaufnahmen sind entnommen aus:

Schritte international 3, Kursbuch + Arbeitsbuch (978-3-19-001853-6): Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Reimann, Silke Hilpert, Andreas Tomaszewski

Schritte international 3, Lehrerhandbuch (978-3-19-021853-0): Petra Klimaszyk, Susanne Kalender

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Version 1.0

1. Auflage

© 2009 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland,
<http://www.hueber.de>

Verlagsredaktion: Marion Kerner, Juliane Wolpert, Hueber Verlag, Ismaning

Koordination Produktion: Peer Koop, Hueber Verlag, Ismaning

Pressung und Konfektionierung: Optimal GmbH, Röbel/Müritz

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-221853-8



interaktives Lehrerhandbuch

Die wichtigsten Funktionen

| | |
|-----------------------|----|
| Einführung | 4 |
| Navigation | 6 |
| Medienarchiv | 7 |
| Eigene Dokumente | 7 |
| Inhaltlicher Bereich | 7 |
| Editor | 9 |
| Wortliste | 10 |
| Kreuzworträtsel | 10 |
| Arbeitsblattgenerator | 11 |
| Unterrichtsplaner | 13 |
| Installationshinweise | 14 |

Eine ausführliche Beschreibung der Funktionen finden Sie im Menüpunkt „Hilfe“ auf der DVD.



Schritte international 3

interaktives Lehrerhandbuch

1 Einführung

Schnelle und effiziente Unterrichtsvorbereitung

Mit dem interaktiven Lehrerhandbuch können Sie Ihren Unterricht mit **Schritte international 3** strukturiert, schnell, effizient und flexibel vorbereiten. Das Lehrerhandbuch bietet Ihnen alle dafür erforderlichen Materialien und Werkzeuge.

Folgende Materialien sind auf dem interaktiven Lehrerhandbuch abrufbar:

- das Kurs- und Arbeitsbuch von Schritte international 3 mit den dazugehörigen Audiotexten
- das Lehrerhandbuch mit methodisch-didaktischen Hinweisen zu allen Übungen
- zusätzliche Materialien wie Kopiervorlagen und Unterrichtsplaner zu jeder Lektion.

Alle Materialien können individuell angepasst und zur Erstellung von Arbeitsblättern genutzt werden. Über ein Auswahlmenü können Sie direkt auf alle Materialien zugreifen, die es zu einer Übung gibt, z.B. methodisch-didaktische Hinweise, Bilder, Aufgabentexte, Lösungen, Wortschatz, Kopiervorlagen, Hörtexte, Unterrichtsplaner.

Darüber hinaus können im Medienarchiv alle Materialien zentral abgerufen werden.

Eine alphabetisch sortierte Wortliste enthält die neuen Wörter des Lehrwerks mit Seitenangabe.

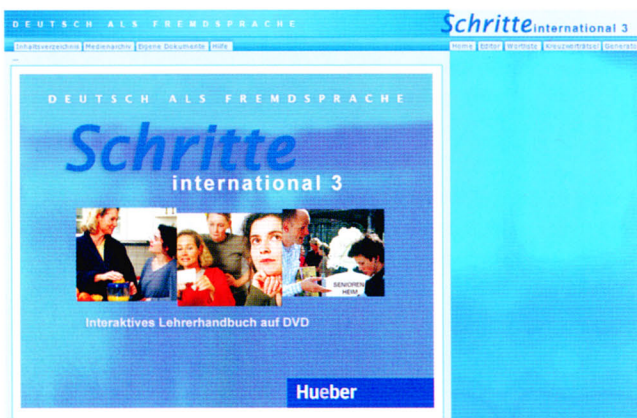


Gestaltung von Übungen, Arbeitsblättern und Unterrichtsplanern

Um eigene Übungen und Arbeitsblätter zu gestalten, stehen Ihnen verschiedene Werkzeuge zur Verfügung.

- In einem **Texteditor** können Sie eigene Texte verfassen oder Texte aus anderen Quellen einfügen. Über die üblichen Dateiverwaltungs- und Formatierungsfunktionen ist der Text an Ihre Wünsche anpassbar.
- Zusätzlich bietet die sogenannte **Toolbox** eine Fülle an Werkzeugen zur Erstellung Ihrer eigenen Übungen.
- Mithilfe des **Kreuzworträtselgenerators** können Sie Kreuzworträtsel mit Wörtern der Wortliste oder selbst hinzugefügten Wörtern erstellen.
- Der **Arbeitsblattgenerator** bietet Ihnen die Möglichkeit, eigene Arbeitsblätter aus verschiedenen Materialien zusammenzustellen. Ganz nach Ihren Bedürfnissen können Sie Texte, Bilder und Kreuzworträtsel in das Arbeitsblatt einfügen und dieses abspeichern oder ausdrucken.

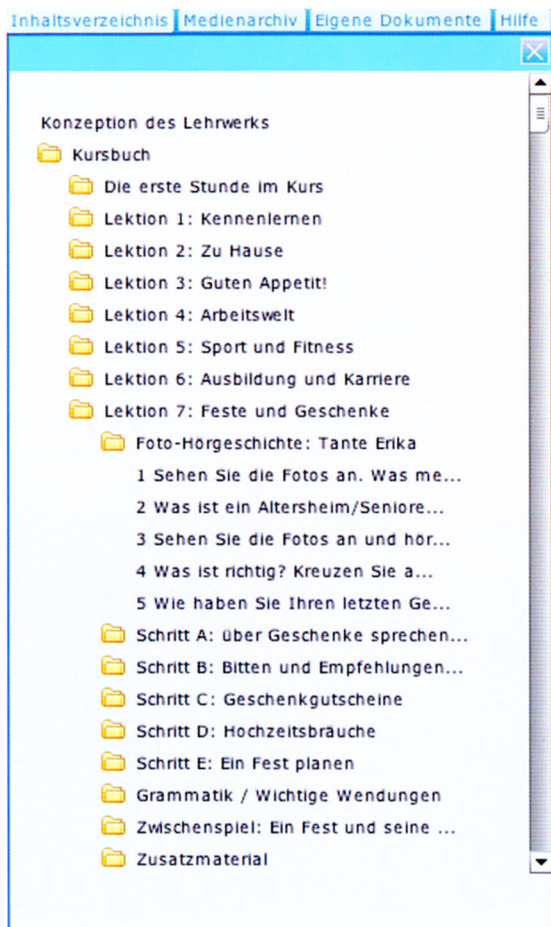
Im Folgenden erfahren Sie mehr über den Aufbau und die Funktionen des interaktiven Lehrerhandbuchs. Eine detaillierte Beschreibung befindet sich auf der DVD im Menüpunkt „Hilfe“.





1 Navigation

Über das Inhaltsverzeichnis kann direkt zu den Aufgaben und Übungen des Kurs- und Arbeitsbuchs navigiert werden. Mithilfe der Vor- und Zurück-Buttons kann innerhalb der Seiten des Kurs- und Arbeitsbuchs vor- und zurücknavigiert werden.





2 Medienarchiv

Im Medienarchiv sind alle Materialien zentral verfügbar. Alle Aufgabentexte, Bilder, Audios und Hörtexte (Transkripte), Kopiervorlagen, Zusatzmaterialien (Diktate, Wiederholungen, Tests) können an dieser Stelle abgerufen werden. Die über das Medienarchiv ausgewählten Materialien werden angezeigt und lassen sich zur Weiterverwendung speichern beziehungsweise editieren.

3 Eigene Dokumente

Alle Dokumente (Texte, Bilder, Kreuzworträtsel, Arbeitsblätter, Unterrichtsplaner), die vom Kursleiter abgespeichert wurden, können über den Reiter „Eigene Dokumente“ abgerufen werden.

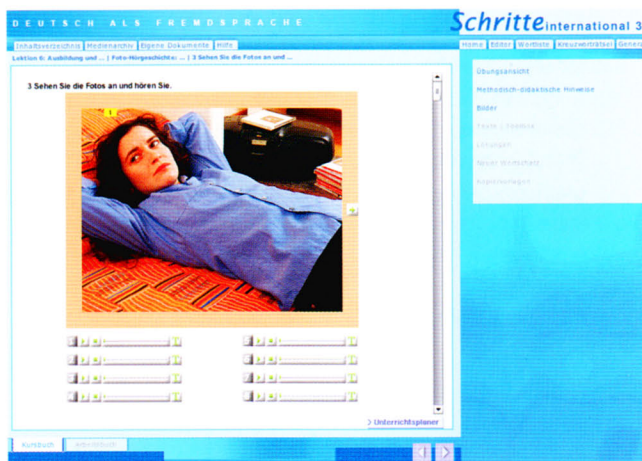
4 Inhaltlicher Bereich

Kursbuch und Arbeitsbuch

Mithilfe der Tabulatoren am unteren Bildschirmrand kann zwischen den Übungen des Kursbuchs und den Übungen des Arbeitsbuchs hin- und hergewechselt werden. Befindet man sich im Arbeitsbuch, gelangt man über den Reiter „Kursbuch“ direkt zur entsprechenden Übung im Kursbuch. Die Übungen des Kurs- und Arbeitsbuchs können auch über das Inhaltsverzeichnis abgerufen werden.

Übungen

Wird eine Übung aufgerufen, befindet man sich zunächst immer in der Übungsansicht. Hier werden die einzelnen Übungen angezeigt und falls Hördateien vorhanden sind, können diese mithilfe eines Players abgespielt werden.



Zu jeder Übung können verschiedene Materialien und ergänzende Informationen aufgerufen werden.

| Material | betrachten | speichern | editieren | als PDF öffnen | einblenden | ausdrucken |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------|------------|------------|
| Methodisch-didaktische Hinweise | X | | X | | | X |
| Bilder | X | X | | | | |
| Texte/ Toolbox | X | | X | | | X |
| Lösungen | | | | | X | |
| Neuer Wortschatz | X | | X | | | |
| Kopiervorlagen | X | X | | X | | X |
| Unterrichtsplaner | X | X | X | | | X |



5 Editor

Der Editor kann bei den Aufgabentexten, dem neuen Wortschatz und den Transkripten (Button „editieren“) und darüber hinaus jederzeit zentral über das Menü „Editor“ aufgerufen werden.

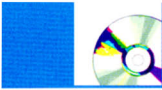
Im Editor finden Sie die üblichen Formatierungs- und Dateiverwaltungsfunktionen.

Darüber hinaus gibt es eine Toolbox, mit deren Hilfe eigene Übungen erstellt werden können (z. B. Lückentexte, Wortschlangen, gespiegelte Texte).

Im Editor können die Texte, die den Aufgaben zugeordnet sind (z. B. Aufgabentext, Neuer Wortschatz), bearbeitet werden. Natürlich kann Text auch selbst eingetippt oder durch Copy & Paste aus anderen Quellen eingefügt werden.

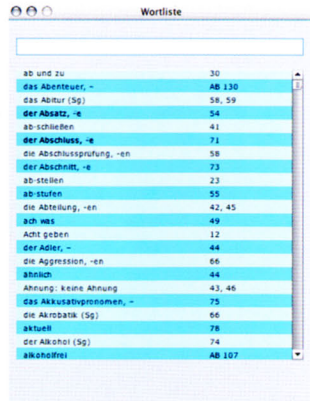
Mithilfe der Toolbox lassen sich verschiedene Übungstypen erstellen.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Von Hand Wörter durch __ ersetzen | Mit diesem Werkzeug kann aus jedem beliebigen Text ein Lückentext erstellt werden. |
| Satzmixer | Mit diesem Tool kann die Reihenfolge von Sätzen vertauscht werden. |
| Wortmixer | Mithilfe dieses Werkzeugs kann die Reihenfolge von Wörtern innerhalb eines Satzes vertauscht werden. |
| Buchstabenmixer | Der Buchstabenmixer dient dazu, die Buchstaben innerhalb eines Wortes zu vertauschen. |
| Wortschlange | Mit dieser Funktion können sogenannte „Wortschlangen“ produziert werden. Die Leerzeichen zwischen Sätzen oder Satzabschnitten werden entfernt, sodass Anfang und Ende von Wörtern auf den ersten Blick nicht mehr erkennbar sind. |
| Text spiegeln | Mithilfe dieses Werkzeugs können Texte gespiegelt werden. |



6 Wortliste

Die alphabetisch sortierte Wortliste (verfügbar über das Menü oben rechts) enthält alle neuen Wörter des Lehrwerks mit Angaben zu den Seiten, auf denen sie zuerst vorkommen. Mithilfe einer Suchfunktion kann gezielt nach Wörtern gesucht werden. Die Wortliste ist alphabetisch sortiert und kann mithilfe des Scrollbalkens von A bis Z überflogen werden. Eine gezielte Suche ist durch die Eingabe eines Suchbegriffs möglich. Es wird eine Liste mit allen Treffern angezeigt.



| Wortliste | |
|---------------------------|--------|
| ab und zu | 30 |
| das Abenteuer, - | AB 130 |
| das Abitur (Sg) | 58, 59 |
| der Absatz, -e | 54 |
| ab-schließen | 41 |
| der Abschluss, -e | 71 |
| die Abschlussprüfung, -en | 58 |
| der Abschnitt, -e | 73 |
| ab-stellen | 23 |
| ab-stufen | 55 |
| die Abtötung, -en | 42, 45 |
| ich-mal | 49 |
| Acht geben | 12 |
| der Adler, - | 44 |
| die Aggression, -en | 66 |
| ähnlich | 44 |
| Ahnung: keine Ahnung | 43, 46 |
| das Akkusativpronomen, - | 75 |
| die Akrobatik (Sg) | 66 |
| aktuell | 78 |
| der Alkohol (Sg) | 74 |
| alkoholfrei | AB 107 |

7 Kreuzworträtsel

Der Kreuzworträtselgenerator ermöglicht das Erstellen von Kreuzworträtseln mit den Wörtern der Wortliste und/oder mit selbst hinzugefügten Wörtern. Der Kursleiter hat die Möglichkeit, zwischen der ausgefüllten Version (Lösung für den Kursleiter) und der leeren Version eines Kreuzworträtsels (für die Kursteilnehmer) hin- und herzuschalten. Das Kreuzworträtsel kann gespeichert werden und steht somit für die Verwendung im Arbeitsblattgenerator zur Verfügung.

Erstellung eines Kreuzworträtsels

a) Auswahl der Wörter aus der Wortliste

Wörter können aus dem Wortschatz einer Lektion ausgewählt und mithilfe des Buttons „übernehmen“ in eine Liste übernommen werden. Dieser Vorgang kann mit Wörtern aus anderen Lektionen wiederholt werden.



- b) Eingabe eigener Wörter
Um Wörter einzugeben, die in der Wortliste nicht enthalten sind, benutzt man den Button „eigenes Wort einfügen“.
- c) Wörter aus der Liste entfernen / Liste leeren
Einzelne Wörter oder ganze Listen können über „entfernen“ oder „Liste leeren“ gelöscht werden.

Kreuzworträtsel erstellen und Beschreibung eingeben

Um mit den ausgewählten Wörtern ein Kreuzworträtsel zu erstellen, genügt ein Klick auf den Button „Kreuzworträtsel erstellen“. Wird erneut auf den Button „Kreuzworträtsel erstellen“ geklickt, verändert sich die Anordnung der Wörter im Kreuzworträtsel.

Ist die gewünschte Kreuzworträtselkombination gefunden, können Beschreibungen für die Wörter eingegeben werden. Ein Klick auf die Koordinatenangaben unterhalb des Kreuzworträtselfeldes und es öffnet sich das Fenster zur Eingabe der Beschreibung.

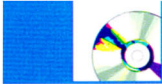
8 Arbeitsblattgenerator

Der Arbeitsblattgenerator dient dazu, eigene Arbeitsblätter zu erstellen. Es lassen sich im Editor bearbeitete und abgespeicherte Texte, selbst erstellte Kreuzworträtsel und Bilder abbilden. Die Arbeitsblätter können gespeichert und ausgedruckt werden. Der Arbeitsblattgenerator wird über das Menü „Generator“ (rechts oben) aufgerufen.

Objekte einfügen: Texte, Bilder, Kreuzworträtsel

Es gibt zwei Möglichkeiten, Texte in das Arbeitsblatt einzufügen.

- a) Einfügen gespeicherter Texte
Mit dem Button „Texte einfügen“ können bereits über den programminternen Editor abgespeicherte Texte eingefügt werden. Dateiendung **.lhtxt*



b) Neue Texte einfügen

Neue Texte können mithilfe des Buttons „Neu“ eingefügt werden. Der Text kann im Editor bearbeitet und ins Arbeitsblatt übernommen werden.

Um Bilder aus den Übungen in das Arbeitsblatt einfügen zu können, müssen diese vorher abgespeichert werden. Im Arbeitsblattgenerator können alle abgespeicherten Bilder (Dateiendung: **.lhbmp*) mithilfe des Buttons „Bilder einfügen“ in das Arbeitsblatt übernommen werden.

Mithilfe des Buttons „Kreuzworträtsel einfügen“ können abgespeicherte Kreuzworträtsel (Dateiendung **.lhkwr*) in das Arbeitsblatt übernommen werden.

Objekte platzieren, skalieren oder löschen

Alle Objekte (Texte, Bilder, Kreuzworträtsel), die in das Arbeitsblatt eingefügt wurden, können mithilfe der Maus frei platziert werden. Sie verfügen über einen Schieberegler, mit dem Bilder und Kreuzworträtsel vergrößert beziehungsweise verkleinert werden können. Alle Objekte können mithilfe des „x“ oberhalb des Schiebereglers aus dem Arbeitsblatt gelöscht werden. Sie können jederzeit erneut eingefügt werden.

Arbeitsblätter neu anlegen, öffnen, speichern und drucken

Ein Klick auf den Button „Neu“ führt dazu, dass ein leeres Arbeitsblatt geöffnet wird.

Mithilfe des Buttons „Öffnen“ können bereits abgespeicherte Arbeitsblätter aufgerufen werden. Arbeitsblätter können für die spätere Verwendung abgespeichert werden (Dateiendung: **.lhabb*). Mithilfe der Druckfunktion können Arbeitsblätter für die Verwendung im Kurs ausgedruckt werden.



9 Unterrichtsplaner

Der Unterrichtsplaner enthält Angaben zum Ablauf der Aufgabe, zur Sozialform und zu den verwendeten Medien/Materialien. In die Spalte „Zeit/Min.“ kann der Kursleiter die geplante Dauer der Übung eintragen. Bereits vorgefertigte Unterrichtsplaner können aufgerufen und nach Bedarf bearbeitet, gespeichert und ausgedruckt werden. Text im Unterrichtsplaner lässt sich schnell und einfach über den Editor bearbeiten. Über das Menü „Generator“ können jederzeit auch eigene Unterrichtsplaner erstellt werden. Eine ausführliche Beschreibung finden Sie auf der DVD im Menüpunkt „Hilfe“.

Arbeitsblattgenerator/Unterrichtsplaner

Arbeitsblatt Unterrichtsplaner

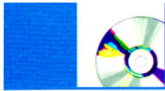
Lektion 1
Lernthebe Foto-Hör Geschichte: Kennenlernen
Folge 1: Maria
Lernthebe Einstieg in das Thema: Sich kennen lernen

Unterrichtsplaner

> Neu > Öffnen
> Speichern > Drucken

Bearbeiten
> Zeile einfügen
> Zeile löschen

| Aufgabe / Lernthebe | Sozialform | Medien/Materialien | Zeit/Min. |
|---|------------------------|---|-----------|
| 1 Vor dem Hören: Vermutungen äußern 1. Bucher und geschlossene. KL schreibt an Tafel: junge Leute kommen für ein paar Monate oder ein Jahr nach Deutschland! KL fragt: Was sind das für junge Leute? Warum kommen sie? Vermutungen der TN an Tafel notieren. Mögliche Antworten: Studenten, Ausgan-Mädchen, Besuch. 2. KL präsentiert die Fotos. 3. KL fragt: Wohin fährt die Familie? Wen hat die Familie ab? Wer ist die junge Frau auf Foto 4? Ist KL Ausländerin an Tafel notieren. Ich glaube, ... Ich meine, ... Vielleicht ... | Plenum | Fotos der Fotos 1, 2, 4, 6 über Plakat der FHQ zeichnen | |
| 2/3 Beim ersten Hören 1. Namen der Protagonisten an Tafel schreiben. TN konzentrieren sich beim ersten Hören darauf, wer wer ist. 2. Bei TN zeigt auf Foto, wer Kuri ist. Streichen TN zeigt auf die anderen Personen und nennen den Namen. | Einzelarbeit Plenum | CD 112-9 | |
| 4 Nach dem ersten Hören: Angaben zu den Personen 1. TN lesen die Informationen und ergänzen die passenden Namen. Ex. FHQ ein bisschen Mal hören. 2. TN vergleichen ihre Ergebnisse. 3. Abschlusskontrolle: Bedeutung Ausgan-Mädchen erklären. Lösung: a) Suzanne, c) Kurt, d) Simon, e) Maria | Einzelarbeit Plenum | | |
| 5 Nach dem Hören: Den Inhalt genau verstehen TN lesen die Aussagen und hören FHQ (oder nur | | CD 11-6 | |



10 Installationshinweise

Damit Sie das interaktive Lehrerhandbuch benutzen können, werden zusätzlich folgende Programme benötigt:

Adobe Acrobat Reader (ab Version 8.1.2): Sollten Sie den Reader noch nicht auf Ihrem Rechner installiert haben, installieren Sie bitte zuerst den Acrobat Reader in der aktuellen Version. Sie finden das Installationsprogramm für Ihr Betriebssystem auf der DVD.

Adobe AIR und Programminstallation:

Windows:

1. Nach dem Einlegen der DVD sollte das Installationsprogramm automatisch starten. Sie müssen möglicherweise noch ein Administrator-Passwort eingeben und die Installation bestätigen. Wird das Programm nicht automatisch gestartet, suchen Sie bitte die Datei »setup.exe« und doppelklicken Sie auf diese.

2. Folgen Sie jetzt bitte den Anweisungen auf dem Bildschirm. Wenn Sie den Lizenzbestimmungen zugestimmt haben, wird, so noch nicht vorhanden, zuerst Adobe Air installiert, danach das interaktive Lehrerhandbuch. Sie können wählen, ob das Programm in den Programme-Ordner gespeichert (empfohlen) und ob es automatisch nach der Installation gestartet werden soll. Sie können noch wählen, ob Sie eine Verknüpfung des Programms auf dem Schreibtisch erstellen wollen.

Sie finden das Programm zukünftig in dem jeweiligen Programm-Ordner oder dem Ort, unter dem Sie es installiert haben.



Macintosh:

Damit Sie die Software benutzen können, muss Adobe AIR auf Ihrem Computer installiert sein. Ist das nicht der Fall, installieren Sie bitte zuerst Adobe AIR. (Es werden Administrator-Rechte benötigt).

Legen Sie bitte die DVD in das DVD-Laufwerk Ihres Computers. Suchen Sie dann auf der DVD den Installer für Adobe AIR »Adobe AIR Installer«, der sich in dem Disk Image »Adobe-AIR.dmg« befindet. Doppelklicken Sie auf das entsprechende Programmsymbol und folgen Sie den Anweisungen des Installationsprogramms.

Wurde Adobe AIR erfolgreich installiert, können Sie das interaktive Lehrerhandbuch-Programm installieren. Klicken Sie auf »Start.osx« und folgen Sie den Installationshinweisen. Sie können wählen, ob das Programm in den Programme-Ordner gespeichert (empfohlen) und ob es automatisch nach der Installation gestartet werden soll.

Sie finden das Programm zukünftig in dem jeweiligen Programm-Ordner oder dem Ort, unter dem Sie es installiert haben.

Schritte international 3 DVD

interaktives Lehrerhandbuch

Systemvoraussetzungen:

Mindestanforderungen:

Windows

Intel® Pentium® 1GHz

Microsoft® Windows® 2000 mit Service Pack 4; Windows XP mit Service Pack 2; oder Windows Vista® Home Premium, Business, Ultimate, oder Enterprise

512 MB RAM

Mac OS X

PowerPC® G4 1GHz oder Intel Core™ Duo 1.83GHz

Mac OS X v10.4.910 oder 10.5.1 (PowerPC); Mac OS X v10.4.9 oder spätere Versionen, 10.5.1 (Intel)

512MB RAM

Empfohlene Konfiguration:

Windows

Intel® Pentium® 1.6 GHz oder schnellerer Prozessor

Microsoft® Windows® 2000 mit Service Pack 4; Windows XP mit Service Pack 2; oder Windows Vista® Home Premium, Business, Ultimate, oder Enterprise

1 GB RAM

Mac OS X

Intel Core™ Duo 1.83 GHz oder schnellerer Prozessor

Mac OS X v10.4.910 oder 10.5.1 (PowerPC); Mac OS X v10.4.9 oder spätere Version, 10.5.1 (Intel)

1 GB RAM

Zusätzliche Voraussetzung: 850 MB freier Festplattenspeicher

Auf dieser CD werden folgende Programme mitgeliefert:

Acrobat Reader 8.1

Air Runtime 1.5



Schritte international 3 DVD

interaktives Lehrerhandbuch

Das interaktive Lehrerhandbuch erleichtert Lehrenden die Unterrichtsvorbereitung und geht weit über ein normales Lehrerhandbuch hinaus. Lehrende haben nicht nur Zugriff auf alle Inhalte und Materialien des Lehrwerks, sondern können durch methodisch-didaktische Hinweise und durch benutzerfreundliche Werkzeuge ihre Unterrichtsplanung besonders effektiv gestalten.

Das interaktive Lehrerhandbuch enthält

- methodische Hinweise zu allen Aufgaben und Übungen des Kursbuches
- Unterrichtsplaner für jede Lektion zur schnellen Vorbereitung
- alle Audiotexte des Lehrwerks
- zahlreiche Kopiervorlagen mit Tests, Wiederholungsübungen, Diktaten
- eine Vokabeldatenbank
- einen Arbeitsblattgenerator

Systemvoraussetzungen:

Windows

- Intel® Pentium® 1GHz
- Microsoft® Windows® 2000 mit Service Pack 4; Windows XP mit Service Pack 2; oder Windows Vista®
- Arbeitsspeicher: 512 MB RAM

Mac OS X

- PowerPC® G4 1GHz oder Intel Core™ Duo 1.83GHz
- ab Mac OS X v10.4.9
- Arbeitsspeicher: 512MB RAM

Mitgeliefert auf der CD werden folgende Programme:

- Acrobat Reader 8.1
- Air Runtime 1.5



9 783192 218538